



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та історії держави і права

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»

Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право

Назва навчальної дисципліни	Правові пам'ятки Нового і Новітнього часу
Курс та семестр	1 курс, 2 семестр
Форма контролю	залік
Викладач	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Стеньгач Надія Олександрівна (https://www.univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), професорка кафедри, кандидат історичних наук, доцентка
Мета навчальної дисципліни	Основна мета навчальної дисципліни — давати знання з історії розвитку державних інститутів та права в Нову і Новітню епоху, про особливості формування правових систем в країнах, які перебувають на відмінних етапах економічного, політичного та культурного розвитку.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	nadiya.stengach@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID https://orcid.org/0000-0001-7011-4263
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до іспиту: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної	Загальні компетентності ЗК-1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
--	--

дисципліни	<p>ЗК-9 - Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК-1- Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК-2 - Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої і внутрішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення державної політики, принципи організації системи державної політики та функціонування державних інститутів.</p> <p>СК-14 - Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН-12 - Здатність на професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із державно-правових і загально юридичних питань; поважати опонентів та їхню позицію.</p> <p>ПРН-13 - Уміння пояснювати природу та зміст основних державно-правових явищ і процесів.</p> <p>ПРН-14 - Здатність демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутніх дисциплін: «Теорію держави і права», «Історія держави і права України». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Римське право», «Конституційне право зарубіжних країн», «Міжнародне приватне право» .</p>
Обсяг навчальної дисципліни	<p>2 кредити ЄКТС /70 годин, у тому числі, самостійної роботи - 34 годин, лекційних - 18 години, семінарських - 18 годин.</p>
Форма навчання	<p>Денна</p>
Тижневе навантаження	<p>6 годин (1 лекція та 1 семінарське заняття згідно розкладу), 2 годин самостійної роботи на тиждень</p>
Мова викладання	<p>українська</p>
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>
Необхідне обладнання	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>

Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/4	Тема1. Буржуазна революція в Англії. Становлення парламентської монархії (XVII-XVIIIст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4
	2/2/4	Тема2. Французька буржуазна революція. Утворення 1-ї республіки (кін. XVIII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4
	2/2/4	Тема3. Виникнення та становлення США (XVII – XVIII ст.ст.).	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4
	2/0/4	Тема4. Державний устрій країн Західної Європи та США у XIX ст	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 0 СРС – 2
	2/2/2	Тема5. Фашистські режими в період між двома світовими війнами (20-40-і роки XX ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4
	2/2/4	Тема6. Державний устрій і право Китаю в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4
	2/2/4	Тема7. Державний устрій і право Індії в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 4

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="432 172 624 405">2/2/4</td> <td data-bbox="624 172 906 405">Тема8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.</td> <td data-bbox="906 172 1249 405">Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</td> <td data-bbox="1249 172 1501 405">Лекція –2 Семинарське заняття – 4 СРС – 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 405 624 584">2/2/4</td> <td data-bbox="624 405 906 584">Тема9. Державний устрій і право США в Новітній період</td> <td data-bbox="906 405 1249 584">Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</td> <td data-bbox="1249 405 1501 584">Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 2</td> </tr> </table>	2/2/4	Тема8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція –2 Семинарське заняття – 4 СРС – 2	2/2/4	Тема9. Державний устрій і право США в Новітній період	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 2
2/2/4	Тема8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція –2 Семинарське заняття – 4 СРС – 2						
2/2/4	Тема9. Державний устрій і право США в Новітній період	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2 Семинарське заняття – 2 СРС – 2						
<p>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. М. Бостан, С. К. Бостан – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 728 с. 2. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: [навчальний посібник] / В. С. Макарчук. - Вид. 6-те, доп. – К.: Атіка, 2007. – 624 с. 3. Хома Н. М. Історія держави та права зарубіжних країн: [навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти] / Н. М. Хома. – 4-те видання, виправлене. – Львів: «Магнолія 2006», 2007. – 480 с. 4. Страхов М. М. Історія держави і права зарубіжних країн: [підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / М. М. Страхов. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 584 с. 5. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб.] / Г. І. Трофанчук. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 397 с. 								
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань; - складання окремих видів документів. <p>Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції ; 2) усне або письмове опитування (у тому числі тестове) опитування студентів на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у форматі тестування; 								

	<p>4) захист підготованого звіту про виконання ІНДЗ; 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями; 6) захист підготовленого публічного виступу; Підсумковий поточний контроль за перший семестр проводиться у формі письмового заліку, у другому семестрі у формі письмового екзамену.</p>
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перескладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)</p>
Порядок отримання додаткових балів	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)</p>
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.</p>

Розробник навчально-методичних матеріалів:

Викладач дисципліни – професорка кафедри теорії та історії держави і права ,
кандидатка історичних наук, доцентка Н.О. Стеньгач

27січня 2023 року

Затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

2 лютого 2023 року , протокол № 6

Завідувач кафедри _____ Л. Л. Місінкевич

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент

_____ В.М. Захарчук

_____ 2023 року